



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان همدان

معاونت آموزشی دانشگاه

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

فرم طرح درس پایه

همکار محترم

از آنجایی که فرآیند یاددهی- یادگیری پروسه‌ای است که رسیدن به اهداف آن بدون برنامه‌ریزی امکان‌پذیر نیست، لذا تدوین طرح درس در آغاز فرآیند آموزش (به عنوان نقشه و راهنمای تدریس برای مدرسین و دانشجویان)، ضروری بوده و به عنوان یکی از ابزارهای اصلی فعالیت آموزشی مدرسین مطرح می‌باشد. لذا خواهشمند است مدرسین محترم در تکمیل طرح درس نهایت دقت را مبذول فرمایند.

مشخصات درس و مدرس

- عنوان درس: قوانین و مقررات و استاندارد های HSE
- نام و نام خانوادگی مسئول درس: دکتر مجید حبیبی محرز
- نام و نام خانوادگی مدیر گروه: دکتر مصطفی میرزایی علی آبادی
- نوع و میزان واحد به تفکیک: نظری: دو واحد، عملی: -
- رشته و مقطع تحصیلی دانشجو: کارشناسی ارشد HSE
- زمان درس: نیم‌سال دوم
- مکان آموزش: دانشکده بهداشت، دانشگاه علوم پزشکی همدان

جلسه	تاریخ	سرفصل (عنوان)	اهداف رفتاری ^۱	حیطه یادگیری ^۲	روش تدریس ^۳	مدت زمان	وسایل کمک آموزشی	روش ارزشیابی ^۴
1	-	بیان اصطلاحات و تاریخچه مرتبط با قوانین، مقررات و استانداردهای HSE	فراگیر بتواند موارد زیر را بیان نماید؟ مفاهیم و تاریخچه قوانین و مقررات و استانداردهای HSE	حیطه شناختی- سطح دانش	سخنرانی	2 ساعت	استفاده از ویدئو پروژکتور برای نمایش پاورپوینت و تخته وایت برد	امتحان پایان ترم (سؤال تشریحی)
2	-	بیان مفاهیم قوانین و مقررات HSE و شرح روند تدوین قوانین و مقررات HSE و سازمان های قانونگذار	فراگیر بتواند موارد زیر را بیان نماید؟ مفاهیم و روند تدوین قوانین و سازمان های قانونگذار در حوزه HSE	حیطه شناختی- سطح دانش	سخنرانی	2 ساعت	استفاده از ویدئو پروژکتور برای نمایش پاورپوینت و تخته وایت برد	امتحان پایان ترم (سؤال تشریحی)
3	-	بررسی روند قانونگذاری HSE در اروپا و آمریکا؛ شرح فرایند تصویب قوانین و مقررات HSE در اتحادیه اروپا و آمریکا	فراگیر بتواند موارد زیر را بیان نماید؟ آشنایی دانشجویان با فرایند تدوین و صدور قوانین HSE در کشورهای اروپایی و آمریکا	حیطه شناختی- سطح دانش	سخنرانی	2 ساعت	استفاده از ویدئو پروژکتور برای نمایش پاورپوینت و تخته وایت برد	امتحان پایان ترم (سؤال تشریحی)

¹ بمنظور نگارش اهداف رفتاری باید از افعالی استفاده شود که عینی و قابل اندازه گیری باشد. به عنوان مثال در حیطه knowledge از افعالی مانند نام ببرد، توضیح دهد، مقایسه کند، تحلیل کند، برآورد کند و ... در حیطه Attitude از افعالی مانند اعتقاد پیدا کند، بتواند متقاعد کند، همکاری نماید، تبلیغ کند و ... و در حیطه Psychomotor از افعالی مانند بتواند تقلید کند، انجام دهد و ... استفاده می شود.

² با توجه به هدف آموزشی حیطه یادگیری در سطح knowledge, attitude, psychomotor مشخص می شود.

³ روش تدریس متناسب با هدف آموزشی مانند سخنرانی، بحث گروهی، ایفای نقش، PBL و ... انتخاب شود.

⁴ در هر جلسه در صورت وجود ارزشیابی، نحوه انجام آن مشخص شود. مثل پرسش و پاسخ، کوئیز (MCQ یا تشریحی) و ...

امتحان پایان ترم (سؤال تشریحی)	استفاده از ویدئو پروژکتور برای نمایش پاورپوینت و تخته وایت برد	2 ساعت	سخنرانی	حیطه شناختی- سطح دانش	فراگیر بتواند موارد زیر را بیان نماید؟ قوانین ملی و کشوری در حوزه سلامت، ایمنی و محیط زیست و سازمان های مربوطه	قوانین و مقررات HSE در ایران: تشریح قوانین و مقررات موضوعه در ایران و سازمان های متولی در این زمینه	-	4
امتحان پایان ترم (سؤال تشریحی)	استفاده از ویدئو پروژکتور برای نمایش پاورپوینت و تخته وایت برد	2 ساعت	سخنرانی	حیطه شناختی- سطح دانش	فراگیر بتواند موارد زیر را بیان نماید؟ فرایند نظارت قانونی بر حسن اجرای قوانین و مقررات HSE در آمریکا	تشریح فرایند نظارت بر قوانین و مقررات در آمریکا؛ بررسی فرایند نظارت بر حسن اجرای قوانین و مقررات OSHA	-	5
امتحان پایان ترم (سؤال تشریحی)	استفاده از ویدئو پروژکتور برای نمایش پاورپوینت و تخته وایت برد	2 ساعت	سخنرانی	حیطه شناختی- سطح دانش	فراگیر بتواند موارد زیر را بیان نماید؟ اصول و قوانین اساسی مرتبط با حوزه HSE	قانون اساسی جمهوری اسلامی و قوانین و مقررات مرتبط با حوزه HSE	-	6
امتحان پایان ترم (سؤال تشریحی)	استفاده از ویدئو پروژکتور برای نمایش پاورپوینت و تخته وایت برد	2 ساعت	سخنرانی	حیطه شناختی- سطح دانش	فراگیر بتواند موارد زیر را بیان نماید؟ -ساختار کمیته حفاظت فنی و بهداشت کار -شرح وظایف کمیته حفاظت فنی و بهداشت کار	آیین نامه های حفاظت فنی و بهداشت کار	-	7
امتحان پایان ترم (سؤال تشریحی)	استفاده از ویدئو پروژکتور برای نمایش پاورپوینت و تخته وایت برد	2 ساعت	سخنرانی	حیطه شناختی- سطح دانش	فراگیر بتواند موارد زیر را بیان نماید؟ قوانین و آئین نامه های مرتبط با حوزه HSE سازمان تامین اجتماعی	قوانین و آئین نامه های مرتبط با حوزه HSE سازمان تامین اجتماعی	-	8

9	-	قانون تشکیلات و وظایف وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی و آئین نامه و دستورالعمل های مرکز سلامت محیط و کار	فراگیر بتواند موارد زیر را بیان نماید؟ -چند مورد از دستورالعمل های مرکز سلامت محیط و کار -ساختار و تشکیلات و وظایف وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی در حوزه HSE	حیطه شناختی- سطح دانش	سخنرانی	2 ساعت	استفاده از ویدئو پروژکتور برای نمایش پاورپوینت و تخته وایت برد	امتحان پایان ترم (سؤال تشریحی)
10	-	انواع استانداردهای بین المللی های حوزه HSE و طبقه بندی آنها	فراگیر بتواند موارد زیر را بیان نماید؟ -انواع استاندارد های حوزه HSE - طبقه بندی استانداردها	حیطه شناختی- سطح دانش	سخنرانی	2 ساعت	استفاده از ویدئو پروژکتور برای نمایش پاورپوینت و تخته وایت برد	امتحان پایان ترم (سؤال تشریحی)
11	-	استانداردها، قوانین و مقررات ملی مرتبط با حوزه HSE	فراگیر بتواند موارد زیر را بیان نماید؟ -انواع استاندارد های حوزه HSE - طبقه بندی استانداردها	حیطه شناختی- سطح دانش	سخنرانی	2 ساعت	استفاده از ویدئو پروژکتور برای نمایش پاورپوینت و تخته وایت برد	امتحان پایان ترم (سؤال تشریحی)
12	-	استانداردها، قوانین و مقررات در حوزه ایمنی و فرایند: تعریف و شناسایی کدها، استانداردها و قوانین ایمنی فرایند	فراگیر بتواند موارد زیر را بیان نماید؟ -استاندارد ها و قوانین ایمنی فرایند - کدها و تعاریف اصطلاحات ایمنی فرایند	حیطه شناختی- سطح دانش	سخنرانی	2 ساعت	استفاده از ویدئو پروژکتور برای نمایش پاورپوینت و تخته وایت برد	امتحان پایان ترم (سؤال تشریحی)

13	-	مفهوم معیارهای پذیرش در استانداردها و حدود مواجهه مجاز: بیان حدود و معیارهای پذیرش الزامات و قوانین	فراگیر بتواند موارد زیر را بیان نماید؟ -معیارهای پذیرش الزامات و قوانین -انواع حدود مواجهه مجاز شغلی	حیطه شناختی- سطح دانش	سخنرانی	2 ساعت	استفاده از ویدئو پروژکتور برای نمایش پاورپوینت و تخته وایت برد	امتحان پایان ترم (سؤال تشریحی)
14		بررسی مقالات و انتشارات علمی موجود: جستجو و بحث در خصوص مقالات و انتشارات جدید در حوزه قوانین و مقررات	فراگیر بتواند موارد زیر را بیان نماید؟ جستجو و ترجمه و تحلیل متن مقالات و استانداردهای حوزه قوانین و مقررات HSE	حیطه شناختی- سطح درک و فهم	سخنرانی	2 ساعت	استفاده از ویدئو پروژکتور برای نمایش پاورپوینت، تخته وایت برد و اینترنت	پروژه عملی
15		بررسی مقالات و انتشارات علمی موجود: جستجو و بحث در خصوص مقالات و انتشارات جدید در حوزه قوانین و مقررات	فراگیر بتواند موارد زیر را بیان نماید؟	حیطه شناختی- سطح درک و فهم	سخنرانی	2 ساعت	استفاده از ویدئو پروژکتور برای نمایش پاورپوینت، تخته وایت برد و اینترنت	پروژه عملی
16		بررسی مقالات و انتشارات علمی موجود: جستجو و بحث در خصوص مقالات و انتشارات جدید در حوزه قوانین و مقررات	جستجو و ترجمه و تحلیل متن مقالات و استانداردهای حوزه قوانین و مقررات HSE	حیطه شناختی- سطح درک و فهم	سخنرانی	2 ساعت	استفاده از ویدئو پروژکتور برای نمایش پاورپوینت، تخته وایت برد و اینترنت	پروژه عملی

شیوه نمره دهی:

نوع ارزشیابی	تاریخ	ابزار ارزشیابی ^۵	میزان امتیاز از کل
کوئیز	-	-	-
ارائه تکلیف	در تمام جلسات	- انجام پروژه های عملی	6
امتحان میان ترم	-	-	-
امتحان پایان ترم	-	- آزمون تشریحی	13
مشارک در بحث و حضور فعال در جلسات	-	-	1
مجموع	--	--	20 نمره

منابع:

1. قانون کار جمهوری اسلامی ایران
2. مجموعه آئین نامه ها و دستورالعمل های مرکز تحقیقات و تعلیمات حفاظت فنی و بهداشت کار و مرکز سلامت محیط و کار
3. مقالات و استانداردهای حوزه HSE

⁵ ابزار ارزشیابی می تواند مواردی مانند آزمون تشریحی، سوالات کوتاه پاسخ، سوالات کامل کردنی، MCQs، پروژه، آسکی و ... باشد.